



NON VOGLIO PIU' ANDARE A SCUOLA
***Chiavi di lettura della fobia scolare e del ritiro sociale:
fenomeni emergenti***



UN FENOMENO EMERGENTE

Partiamo dalla considerazione che la necessità e il bisogno di autonomia rientrano fra i due estremi compresi tra:

- Mondo infantile
- Mondo adulto

Un momento importante per la crescita di ciascuno che trova la sua espressione massima in adolescenza.....

Ma questo processo inizia molto tempo prima.



MENTE RELAZIONALE

L'essere umano è caratterizzato da una mente relazionale

La teoria dell'attaccamento ci viene in aiuto

L'IDENTITÀ HA UN POSTO IMPORTANTE

La formazione dell'identità è un processo fondamentale anche nello sviluppo delle abilità sociali e nel ritenere se stessi sufficientemente adeguati per tollerare lo sguardo altrui.

Importanti nello sviluppo dell'identità:

- Esplorazione
- Impegno



BISOGNI FONDAMENTALI

- Fame di stimoli: antidoto all'immobilità
- Fame di riconoscimento: antidoto al vissuto di isolamento
- Fame di struttura-sicurezza: antidoto al vissuto di abbandono



La rielaborazione identitaria

Durante la crescita avviene una rielaborazione importante
adolescenziale

Questa rielaborazione è fondamentale per l'adattamento sociale, ma...

Porta con sé inquietudini sulla propria inadeguatezza
Lo sviluppo morfologico tipico di questa fase produce una temporanea
disarmonia



ESCLUSIONE E CONSEGUENZE

Ma cosa può succedere quando il bambino che si trova in questa fase di sviluppo man mano si autoesclude da situazioni sociali e si isola?

Prima questo processo si instaura, più pesanti sono le conseguenze.

Fondamentale per il bambino/ragazzo mettere in relazione sfide, rischi e risorse.

La percezione del rischio

Il pericolo più preoccupante non è il rischio in sé ma la percezione di esso da parte del soggetto e da parte della figura genitoriale che ha "consegnato" al bambino quell'idea di rischio

E' un iter maturativo, un processo che ...

Un processo che porta all'abbandono delle identificazioni infantili e che conduce verso la crisi adolescenziale.
L'esito è il raggiungimento di un nuovo equilibrio.



Torniamo ai concetti di motivazione e di appartenenza

Il senso di appartenenza o condivisione si fonda sul fatto di riconoscere e esprimere contenuti mentali in comune con un altro o con un gruppo. Ecco che è importante il processo di identificazione sociale dove avviene acquisizione di valori, credenze, scopi del gruppo che diventano propri.

Dalla valutazione di sé all'ansia sociale

Cos'è l'ansia sociale?

E' un quadro molto diverso con quello che definiamo come "timidezza" che si caratterizza con emozioni come:

- Vergogna
- Imbarazzo
- È una situazione non clinica

Ansia sociale determina nel soggetto rappresentazioni di sé di inadeguatezza. Si manifesta con:

- Apprensione
- Paura intensa
- Ruminazione

Ha a che fare con l'esclusione e il rifiuto.

E' fondamentale capire il problema

Nei casi più severi = valutazione

Il rifiuto scolastico non è di per se un disturbo che possa essere diagnosticabile ma la cosa che può essere valutata è la presenza di disturbi come ansia da separazione, ansia sociale, depressione....



Hikikomori: chi sono?

E' un fenomeno che nasce in Giappone, oggi in Italia si contano circa centomila casi

"Sembrava che inseguissi i miei compagni, mi mettevo vicino a loro quando parlavano in gruppo all'intervallo, ma sempre in silenzio perché non mi venivano mai le parole. A volte speravo che qualcuno mi chiedesse qualcosa, magari sui compiti, ma spesso mi ignoravano ... era come se fossi invisibile e non so se fosse meglio la sensazione di essere trasparente o quando provavo a dire una parola e vedevo che tutti mi guardavano come se fossi strano, diverso. Lì mi sentivo morire di vergogna e volevo solo andare via da scuola e tornare a casa" (Marcello, da un forum)

Quali caratteristiche di questo fenomeno culturale e sociale?

L'immobilismo del ritiro soddisfa la contraddizione
e l'incoerenza dei modelli culturali

In sintesi:

- Ritiro sociale da almeno sei mesi
- Fobia scolare precedente
- Talvolta internet addiction
- Inversione ritmo circadiano