

L'INCLUSIONE PARTE DA ME

Accompagnare i bambini alle diversità

Sabrina Gherzi, Psicologa psicoterapeuta

Partiamo da noi...

Non giudicare sbagliato ciò che non conosci, prendi l'occasione per comprendere.

(Pablo Picasso)

<https://www.mentimeter.com/s/a4ad65a65e7497157293ecccb7b267b8/a666927b2e4d>



STEREOTIPO

- La una credenza o a un insieme di credenze in base a cui un gruppo di individui attribuisce determinate caratteristiche a un altro gruppo di persone.

-significa rigido, fermo:

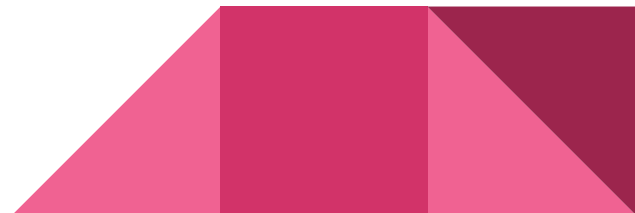
- Lo stereotipo è la base cognitiva su cui si sviluppa il pregiudizio.

- **scorciatoie di pensiero che la nostra mente utilizza per dare un senso alla realtà che ci circonda.**

- quindi...sottovalutare o sopravvalutare le differenze.

- Ricordiamo meglio e con più precisione episodi e informazioni che confermano le nostre credenze e a dimenticare o sfumare quelli che le contraddicono.

- stereotipi nazionali stereotipi di genere



PREGIUDIZIO

- *predisposizione a percepire, pensare, giudicare ed agire in modo sfavorevole nei confronti di uno stimolo (persona) appartenente ad una categoria diversa dalla propria.*
- basi psicologiche: paure e le fobie, il timore verso il diverso, nei confronti di quello che non conosciamo.
- Protezione del nostro gruppo sociale come spinta verso la sopravvivenza.
- I pregiudizi negativi; pregiudizi positivi, pregiudizi etnici e razziali

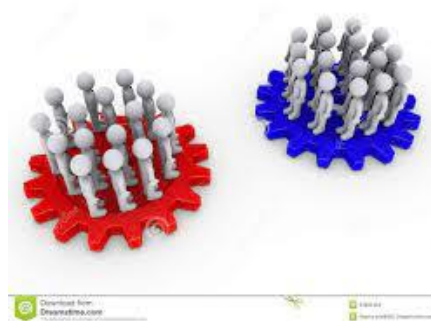
DISCRIMINAZIONE È IL COMPORTAMENTO CONSEGUENTE AL PREGIUDIZIO



IN GRUPPO

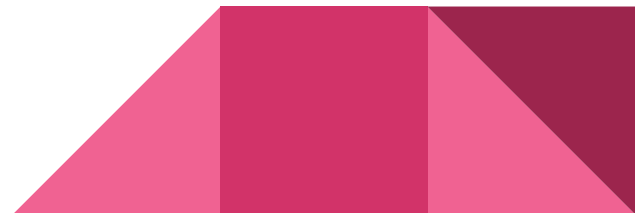
- Appartenenza al gruppo (attacco- fuga; dipendenza)
- noi e loro: quello che unisce i gruppi e quello che li divide
- Dinamiche sempre non consapevoli

<https://youtu.be/DeEZx4K0Eic>



IL PUNTO DI VISTA DEI BAMBINI

- I bambini sono attenti osservatori e percepiscono differenze
- i bambini notano le diversità ma non giudicano.
- Si pongono domande, vogliono conoscere e sapere
- Sono molto attenti anche alle nostre emozioni e al nostro NON verbale
- Utilizziamo sempre un linguaggio semplice, chiaro, diretto, trasparente
- Siamo un modello ed un esempio con il nostro comportamento
- I bambini possono capire e comprendere



CHI SONO E COSA PROVO?

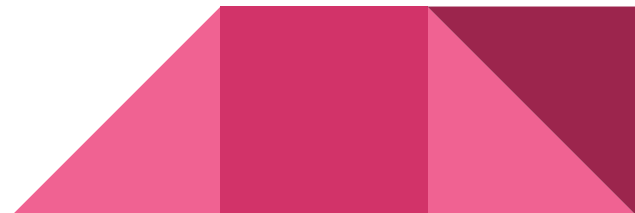
- **IDENTITA'**

- caratteristiche personali: guardare i propri interessi, punti di forza e punti di debolezza
- rimandi e rinforzi degli altri

- nobody is normal <https://www.artribune.com/television/2020/11/video-nobody-is-normal-corto-animato/>

- **EMOZIONI**

- EMPATIA: imparare a mettersi nei panni degli altri




COME FARE

Possibili idee nuove per approcciarsi agli stereotipi e ai pregiudizi:

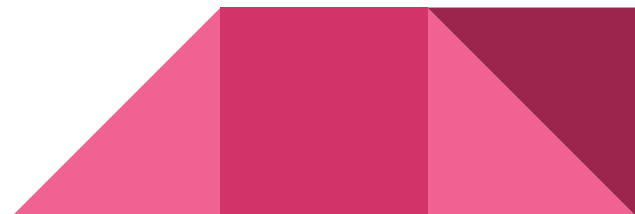
- Mettere in atto **scambi sociali** tra le diverse categorie, arrivando quindi ad una maggiore vicinanza ed ottenendo così maggiori informazioni sull'altro
- Attuare il **dialogo**,
- Un'educazione alla diversità, al rispetto ed all'accettazione dell'altro:
- **Consapevolezza** della tendenza naturale della mente umana alle scorciatoie di pensiero, al pregiudizio

CONOSCENZA - CONDIVISIONE- CONFRONTO

Queste strategie hanno un peso rilevante al giorno d'oggi perché possono essere impiegate nei più svariati contesti: dalla lotta contro il razzismo, contro l'omofobia, contro il sessismo, verso l'integrazione delle disabilità e tanto altro ancora.



UGUALE O EQUO?



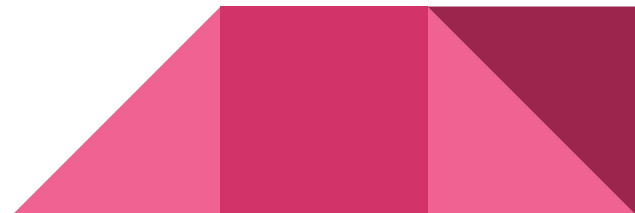
Punti di vista...

Alike https://www.youtube.com/watch?v=PDHlyrfMI_U



LIBRI CONSIGLIATI

- Harriet di Francesco D'Adamo
- I cinque malfatti di Beatrice Alemagna
- Io e la mia paura di Francesca Sanna
- Dall'altra parte del mare di Erminia Dell'Oro
- E tu di che colore sei? di Silvia Serrelli
- Storia di Ismael che ha attraversato il mare di Francesco D'Adamo
- Che strano! di Olimpia Ruiz di Altamirano
- Ada al contrario di Guia Risari
- Noi di Elisa Mazzoli
- Julian è una sirena di Jessica Love
- Diversi in versi di Anna Sarfatti
- Elmer, l'elefante variopinto di David McKee
- "Diverso come uguale" di Luana Vergari e Massimo Semerano



FILM CONSIGLIATI

- Erneste & Celestine
- Arriety – Il mondo segreto sotto il pavimento
- Zootropolis
- Azur & Asmar
- Wonder
- For Bird
- agnello rimbalzello
- due piedi sinistri
- <https://www.crionda.it/laboratori/solo-bianco-nero-forse-no/>

