

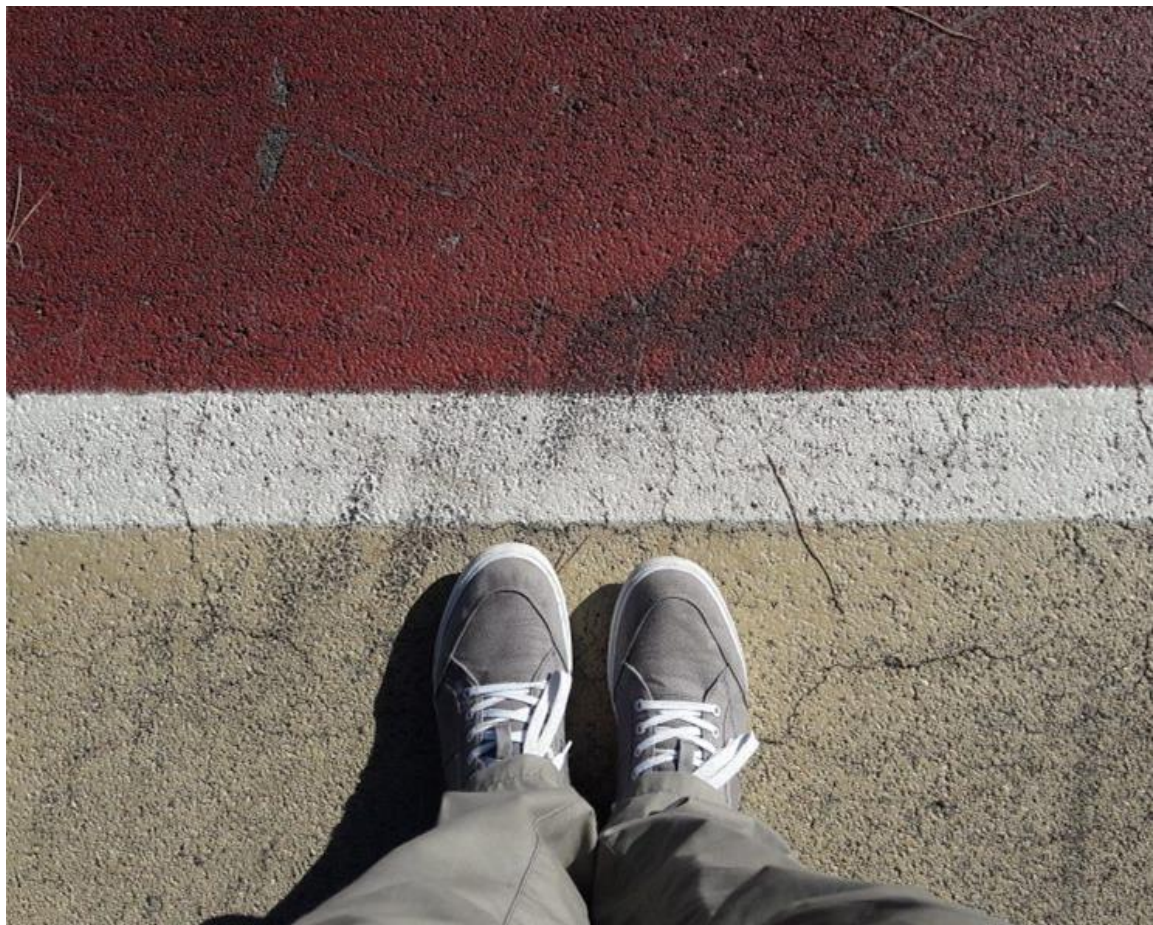
# I bambini, esploratori del mondo



# Il bambino e il mondo

- Scoperta
- Meraviglia
- Interesse/Desiderio
  
- Limiti
- Regole
- Divieti





## L come Limiti

La tolleranza, come la libertà, non può essere illimitata, altrimenti si autodistrugge

*Karl Popper*





## R come Regole

Le regole sono obblighi o divieti che ci dicono come dobbiamo comportarci.

Ci vietano alcune cose, ma ce ne permettono altre.

*(Bambini della seconda elementare di Pavane)*





## D come divieti

Va bene proibire ciò che può essere pericoloso, ma sempre con comprensione e rispetto del bambino.

*(Françoise Dolto)*





## 0 come obiettivi

Bisogna insegnare ai bambini a interiorizzare i limiti: Le regole li aiutano a costruire un confine per muoversi in sicurezza

*(Barry Brazelton)*



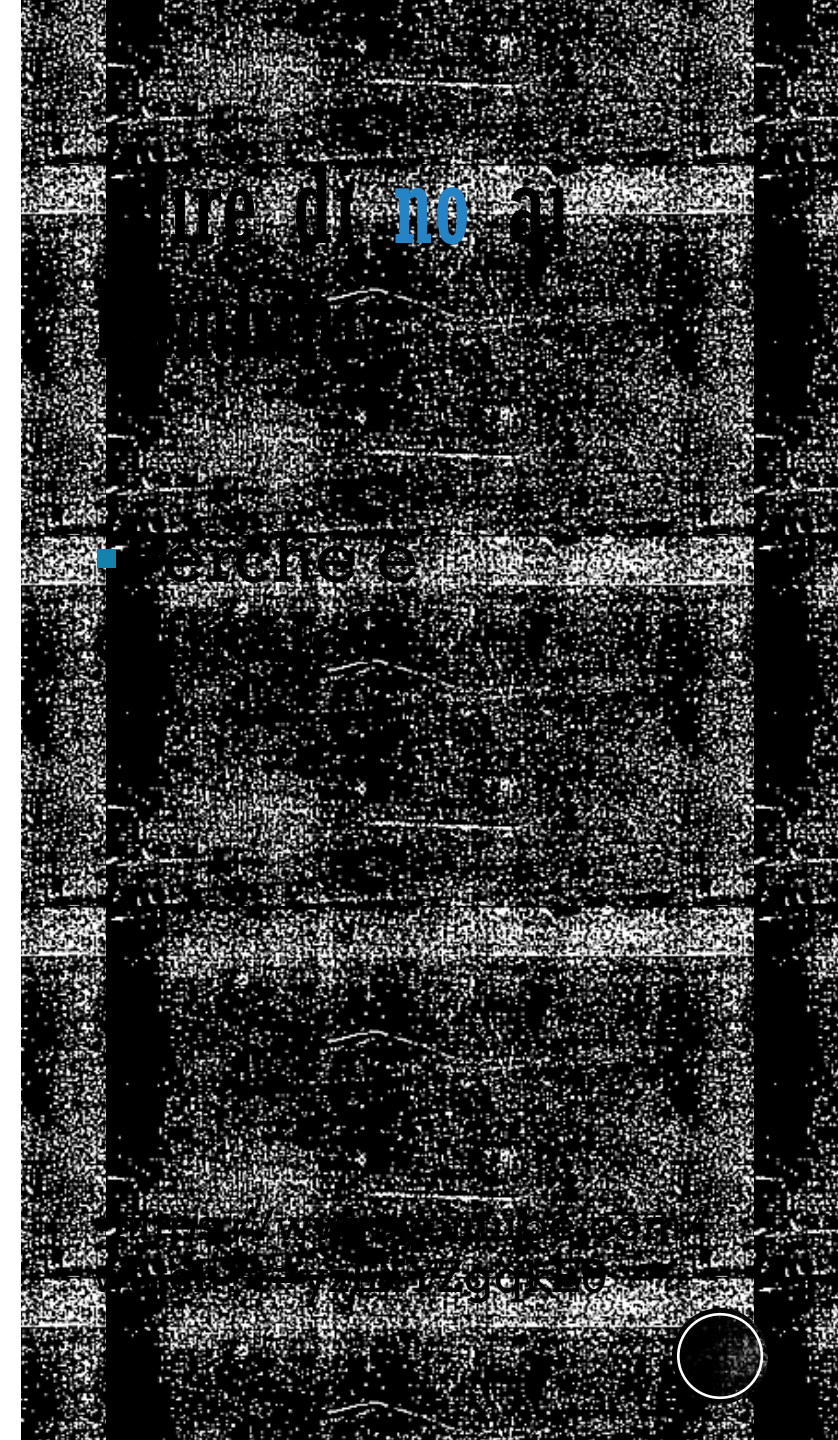


## Regole e capricci

- Perché fa così?
- Perché non mi ascolta?
- Cosa dirà la gente?
- Cosa devo fare?



Fare clic sull'icona per inserire un'immagine





# Un (inevitabile) scontro di volontà

- Desideri e obiettivi divergenti
- Tentativo di raggiungere il proprio obiettivo con azioni e comunicazioni
- Reazione emotiva di ciascuno ai tentativi dell'altro di far prevalere il proprio obiettivo



## Conflitto





## **Cosa non funziona: gordon e le «modalità barriera»**

- Dare ordini, comandare, esigere
- Minacciare, mettere in guardia
- Moralizzare, rimproverare, fare la predica
- Offrire soluzioni, consigli
- Argomentare, chiedere ragionevolezza
- Giudicare, criticare
- Ridicolizzare, etichettare.
- Diagnosticare, interpretare



# Cosa ti dico, cosa ti chiedo

Ogni cosa che diciamo ha un aspetto di «contenuto» e un aspetto di «relazione» che comunica all'altro «cosa mi aspetto da te»

*(Paul Watzlawick, Pragmatica della comunicazione umana)*



Le modalità barriera contengono la richiesta di obbedire a chi è « più forte»,



# Fare e non fare

## NON

Tentare di dare regole nel momento dello scontro o del capriccio

Esagerare in spiegazioni e giustificazioni della nostra richiesta

Usare ricatti affettivi

Farsi prendere dalla rabbia



## MA INVECE

Avere definito alcune regole base e richiamarle nel momento del capriccio

Esprimere con calma e fermezza ( e con poche parole) la nostra richiesta

Dare al bambino il tempo di «smaltire» la frustrazione

Trovare strategie per evitare il corto circuito della rabbia

# tutte le volte che ce la fate





**E quando non ce la  
fate.....**

**... sarà l'occasione giusta  
per parlare con vostro  
figlio di emozioni, rabbia,  
possibilità di contenerla e  
di evitare che diventi  
distruttiva, e di importanza  
di superare il momento  
della rabbia facendo pace.**